Olá!

Esperamos que esteja tudo bem com você.

Trazemos aqui algumas ORIENTAÇÕES sobre como produzir e enviar o seu PLANO DE AÇÃO.

ATENÇÃO:

Já deixe tudo preparado para quando enviarmos o link de preenchimento do Plano.

No nosso 14º Encontro conversamos sobre o PLANO DE AÇÃO que você deve elaborar e enviar até o dia 26 de FEVEREIRO. Lembra-se?

**I - Vimos que o PLANO DE AÇÃO deverá conter uma folha de rosto (a capa do trabalho).**

Veja este exemplo:

****

Agora faça a sua folha de rosto, colega, pois quando você for inserir seu PLANO DE AÇÃO no formulário, precisará que já esteja tudo pronto.

Vimos também que o PLANO DE AÇÃO deverá ser composto por TRÊS partes fundamentais:
a. Introdução
b. Desenvolvimento
c. Conclusão

Sugerimos que você vá escrevendo cada item à medida em que vai nos lendo aqui, colega, pois quando você for inserir seu PLANO DE AÇÃO no formulário, precisará que já esteja tudo pronto.

**II - Depois vimos que a INTRODUÇÃO deverá ser formada por:**

1. Apresentação: **O QUÊ?**Se apresente,

Apresente o contexto da escola

Apresente o contexto da turma

Explique a questão que você ficou lembrando durante todo o Curso, pois ela, provavelmente, é o DESAFIO que você quer resolver com este PLANO DE AÇÃO.

A apresentação também é composta por vários elementos:

1. Envolvidos - São os segmentos da comunidade escolar (professores, funcionários, educandos, famílias, comunidade em geral) envolvidos direta ou indiretamente nas ações, conforme a área de atuação.
2. Metas Representam os percentuais a serem atingidos a cada ação.
3. Resultados esperados - Os resultados estão relacionados ao sucesso das atividades propostas com relação aos objetivos e metas previstas. Exemplo: redução da taxa de abandono das educandas que sofrem violência doméstica por meio da articulação da Rede de Proteção local.
4. Responsável pela ação - Indicar quem serão os responsáveis pelo desenvolvimento de cada ação da SEQUÊNCIA DIDÁTICA.
5. Bibliografia consultada - Indicar textos que lemos durante o Curso e que contribuíram com a construção do seu PLANO DE AÇÃO.

2. Justificativa: **POR QUÊ?**É a sua chance de convencer as pessoas que vão ler o seu Plano de Ação de que o seu tema e o seu problema são relevantes e merecem um Plano de Ação e investimento feito nele com seu trabalho.

Pense em consequências, impactos, alterações possíveis a partir de seu trabalho.

Apresente a relevância de sua proposta de Plano de Ação.

3. Intencionalidade: **PARA QUÊ?**

Sintetize o que se pretende alcançar com o PLANO DE AÇÃO.

Lembra-se?

**III - Além disso, vimos que o DESENVOLVIMENTO deverá ser trabalhado com uma SEQUÊNCIA DIDÁTICA.**

Nesse momento, vimos que a Sequência Didática é uma estratégia educacional que busca contribuir com os educandos na resolução de uma ou mais dificuldades reais sobre um conteúdo específico.

Daí, trabalhamos como desenvolver essa estratégia.

Vimos que a Sequência Didática é se trata de um planejamento e, como tal, é necessário seguir alguns passos:

1º) Apresentação da proposta aos educandos e educandas

2º) Definição da intencionalidade sempre junto com os educandos e educandas

3º) Definição da Sequência Didática a ser aplicada

4º) Novo início...

Depois vimos a importância da Sequência Didática na EJA. Vimos tanto para os educadores e educadoras, pois nos auxilia no trabalho com o currículo escolar focando naquilo que no diálogo os educandos e as educandas nos disseram que é mais crítico e difícil para compreenderem sobre um tema, quanto para eles e elas, pois contribui para que exerçam um papel mais ativo no seu processo de apropriação do conhecimento, já que toda a dinâmica dessa estratégia é desenvolvida a partir da participação deles e delas. Essa característica é essencial na construção da percepção do educando e da educanda enquanto **sujeito**, pois contribui para que eles e elas entendam que têm responsabilidade em seu processo de escolarização.

A partir daqui, vimos um relato de experiência vivenciada por dois educadores em Belo Horizonte com duas turmas de EJA.

IV - No nosso próximo e último Encontro, veremos sobre a avaliação do PLANO DE AÇÃO. Lembrando que a avaliação não fecha o ciclo. Ela reorganiza o novo início.

